

TC
YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI
ŞAHNAHAN KARŞIYAKA İLKOKULU



2019-2023
STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak,
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahranan ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başlığın yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihilal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

A. Ö. Ö.

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, tedhişleri olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaib bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanı, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bittilî işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gâfil ve dâlelet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevkin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve kıtâp düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

A. Ö. Ö.



* 21. yüzyılda her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında milli ve manevi değerlere saygılı, değerlerine sahip çıkan, sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir. Okulumuz paydaşlarının hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; özelde okulumuzda, genelde ülkemizde planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; okulumuzda ve ülke genelinde belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, Okulumuz, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Erdal SUCU

Okul Müdür

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I.....	5
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	5
BÖLÜM II.....	6
DURUM ANALİZİ	6
Okulun Kısa Tanıtımı	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	7
Okul Künyesi	7
Çalışan Bilgileri	8
Okulumuz Bina ve Alanları	8
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	9
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	9
Gelir ve Gider Bilgisi	9
PAYDAŞ ANALİZİ	10
Öğrenci Anketi Sonuçları:	11
Öğretmen Anketi Sonuçları:	16
Veli Anketi Sonuçları:	21
ANKET SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	26
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	26
Güçlü Yönler.....	27
Zayıf Yönler	28
Dışsal Faktörler	28
Fırsatlar	28
Tehditler	29
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	29
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	30
BÖLÜM III.....	31
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	31
MİSYON.....	31
VİZYON.....	31
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	31
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	32
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	44
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	45

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Erdal SUCU	Okul Müdürü
2	Öznur GÜLER	Sınıf Öğretmeni
3	Hasan ÇELİK	Okul Aile Birliği Başkanı
4	Gülşen YILDIRIM	Öğrenci Velisi
5	İbrahim ÇALIŞKAN	Öğrenci

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Mehmet BAKAY	Sınıf Öğretmeni
2	Hakan KORKMAZ	Sınıf Öğretmeni
3	Nadire AYAZ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurul Üyesi
4	Abdulvahap YILMAZ	Öğrenci Velisi
5	Mehmet Eyüp YILDIRIM	Öğrenci

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

ŞAHNAHAN KARŞIYAKA İLKOKULU TARİHSEL GELİŞİMİ

Okulumuz 1991 yılında 8 derslikli olacak şekilde bakanlık tarafından planlanmış, yapım aşamasında palanda değişiklik yapıp 8 derslik yerine 4 derslik olacak şekilde yapılmıştır.

Okulumuz 1992-1993 Eğitim öğretim yılın da hizmete girmiştir.

Şu an okulumuzda 5 adet derslik 1 adet öğretmenler odası ve 1 idareci odası bulunmaktadır. Okulumuzun dışın da dört adet WC bir adet depo ve kömürlük bulunmaktadır

2017-2018 Eğitim öğretim yılına kadar okulumuzda birleştirilmiş sınıf uygulaması yapılmaktaydı. 2018-2019 Eğitim öğretim yılı itibari ile bağımsız sınıf uygulamasına geçilmiştir.

Okulumuz yaklaşık 5 dönüm üzerine kurulmuştur. Kapalı alan yaklaşık olarak 300 metrekaredir. Okulumuz arazisi içinde 10 adet kayısı ağacı, 25-30 adet civarı çam ağacı bulunmaktadır. Ayrıca okulumuzun ilk yıllarında dikilmiş olan 10 adet çok yıllık çam ağacı bulunmaktadır. Ağaçların sulaması okulun alt tarafından geçen su kanalından sağlanmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: MALATYA			İlçesi: YEŞİLYURT		
Adres:	Şahnahan Mahallesi Turgut Özal Caddesi No:44 YEŞİLYURT/MALATYA		Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/yy938xr	
Telefon Numarası:	0422 296 13 02		Faks Numarası:	-----	
e- Posta Adresi:	754775@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	Sahnahankarsiyaka.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	754775		Öğretim Şekli:	Normal Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :1992			Toplam Çalışan Sayısı	8	
Öğrenci Sayısı:	Kız	36	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	41		Erkek	4
	Toplam	77		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13,4		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13,4	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13,4		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	15		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	3	2	5
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
Okul Öncesi Öğretmeni	0	1	1
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	4	4	8

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuz kapalı ve açık alanlarına ait bilgiler aşağıdaki tabloya işlenmiştir.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	25	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	15	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	280	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4.400			
Okul Kapalı Alan (m2)	280			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı	13	7	20
1/A	6	7	13
2/A	5	6	11
3/A	4	10	14
4/A	8	11	19
Genel Toplam	36	41	67

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	TV Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	690 TL	690 TL
2018	780 TL	780 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 13, öğrenciler için toplam 13, veliler için ise yine 13 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Anketimize okulumuzda katılan öğrenci, öğretmen ve veli bilgileri:

Öğrenci Sayısı: Toplam 67 öğrenciden 51 öğrenci;

Öğretmen Sayısı: Tüm öğretmenler. (5 öğretmen)

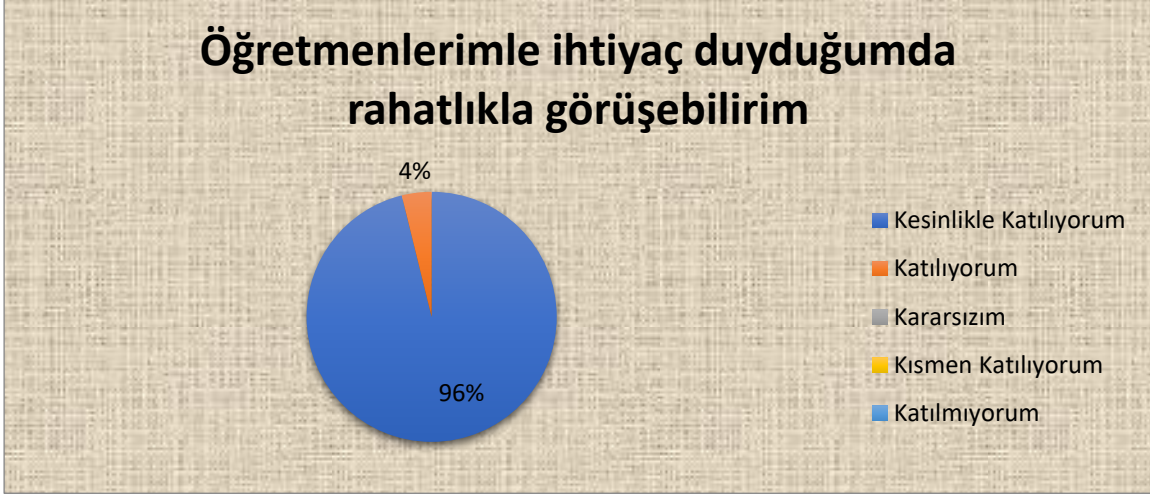
Veli Sayısı: Toplam 57 veliden 39 veli;

Yapılan anketimize katılarak görüşlerini belirtmişlerdir. Katkılarından dolayı öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederiz.

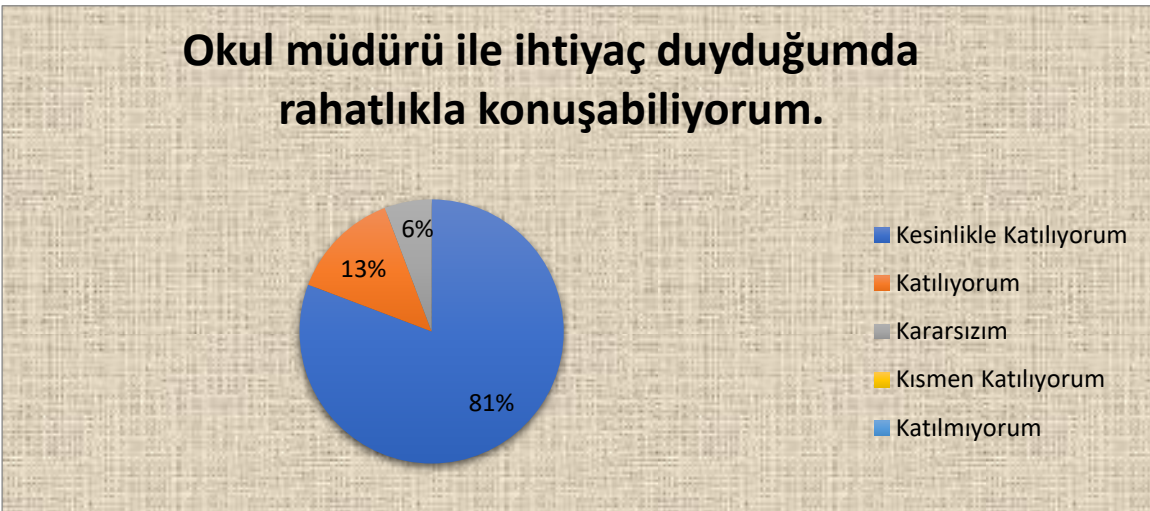
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda **toplam 67 öğrenci** öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam **52 öğrenciye uygulanan** anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

1) “Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğum da rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%96’sı kesinlikle katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



2) “Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%81’i kesinlikle katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



3) “Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%58,i Katılmıyorum** **%42’si ise kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir. Okulumuz da rehber öğretmen bulunmamaktadır.



4) “Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%85’i kesinlikle katılıyorum** derken kararsızım diyenlerin oranı çok düşük kalmıştır.



5) “Okulda kendimi güvende hissediyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%100’ü kesinlikle katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



6) “Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%77’si kesinlikle katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



7)“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%86’sı kesinlikle katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



8)“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%54’ü kesinlikle katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



9) "Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum" sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%94'ü kesinlikle katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



10) "Okulun içi ve dışı temizdir" sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%100'ü kesinlikle katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



11) "Okulun binası ve diğer fiziki mekânları yeterlidir" sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%63'ü kesinlikle katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



12) “Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklıdır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%60’ı katılmıyorum ve %40’ı da kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir. Okulumuz da kantin bulunmamaktadır.



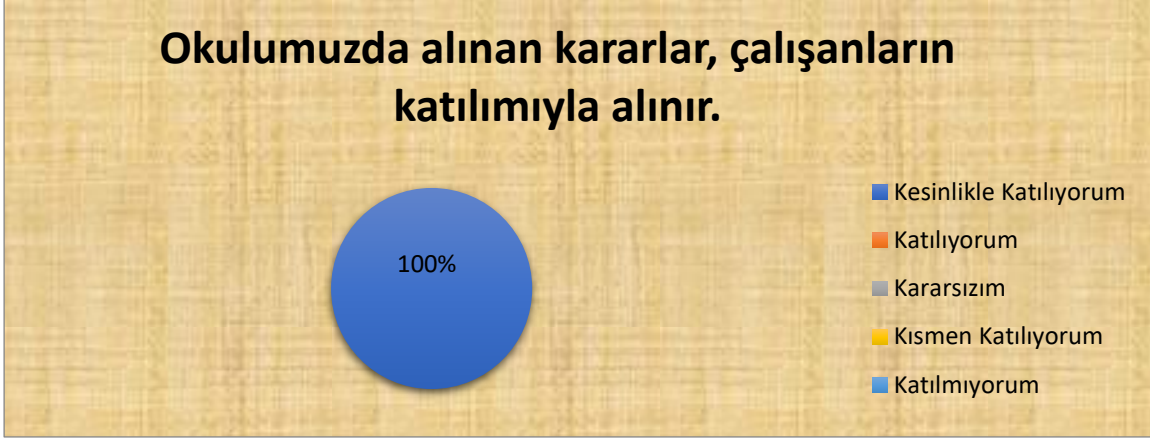
13) “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%75’i kesinlikle katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



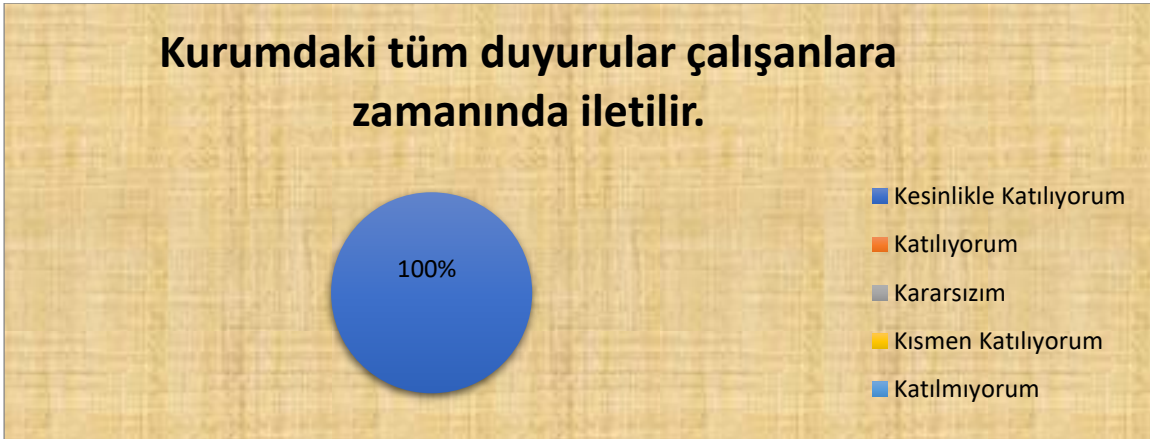
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan **toplam 5 öğretmen** tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

1)“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%100’ü kesinlikle katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



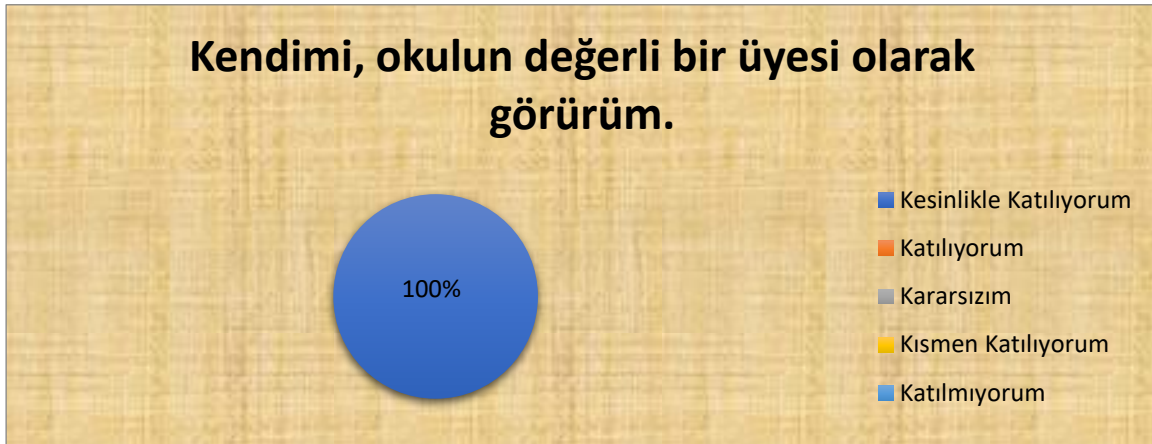
2)“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%100’ü kesinlikle katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



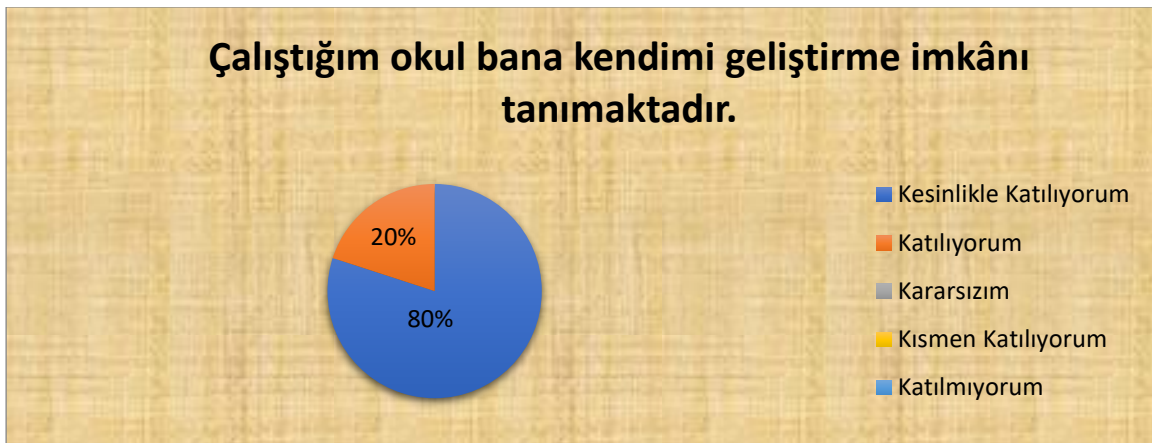
3)“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %80'i kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



4) “Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %100'ü kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



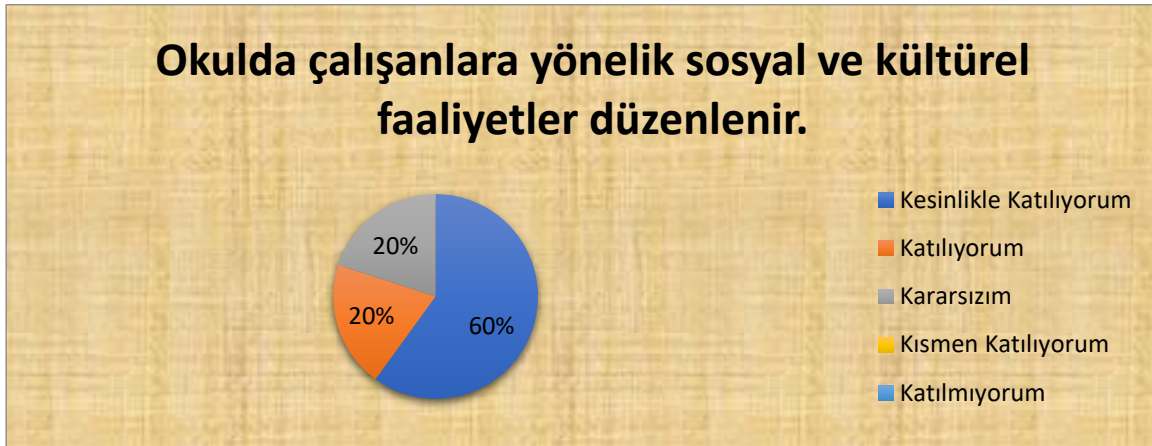
5)“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %80'ni kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



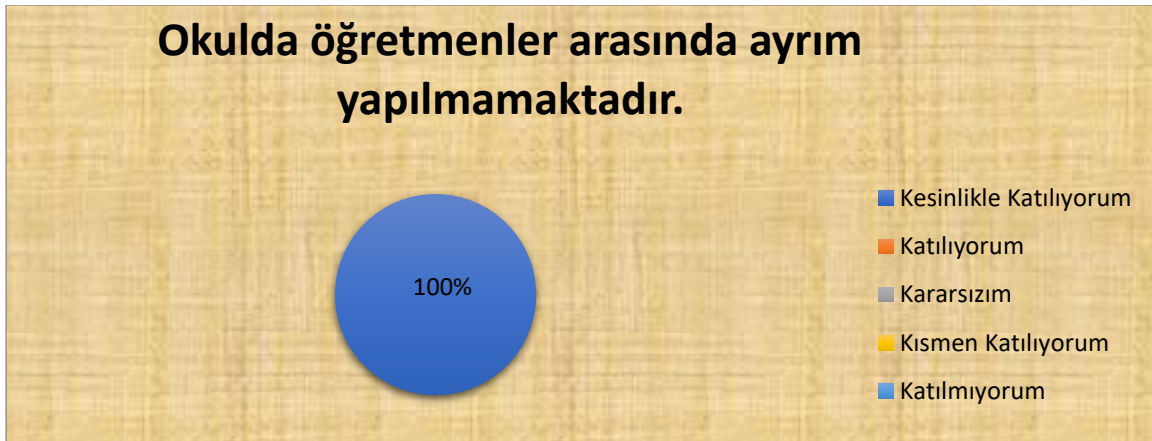
6)“Okul teknik açıdan yeterli donanıma sahiptir ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%80’ni katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



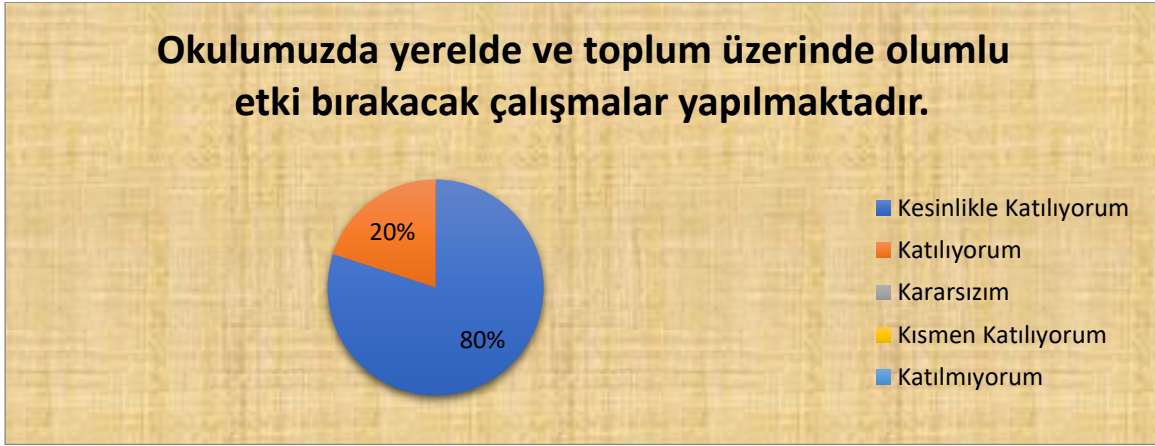
7)“Okul çalışanlarına yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%60’ı kesinlikle katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



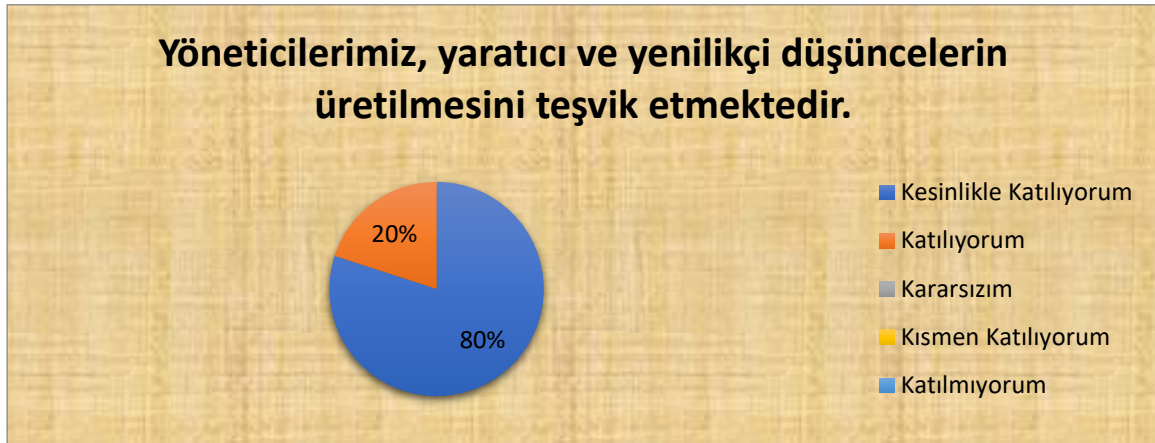
8) “Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%100’ü kesinlikle katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



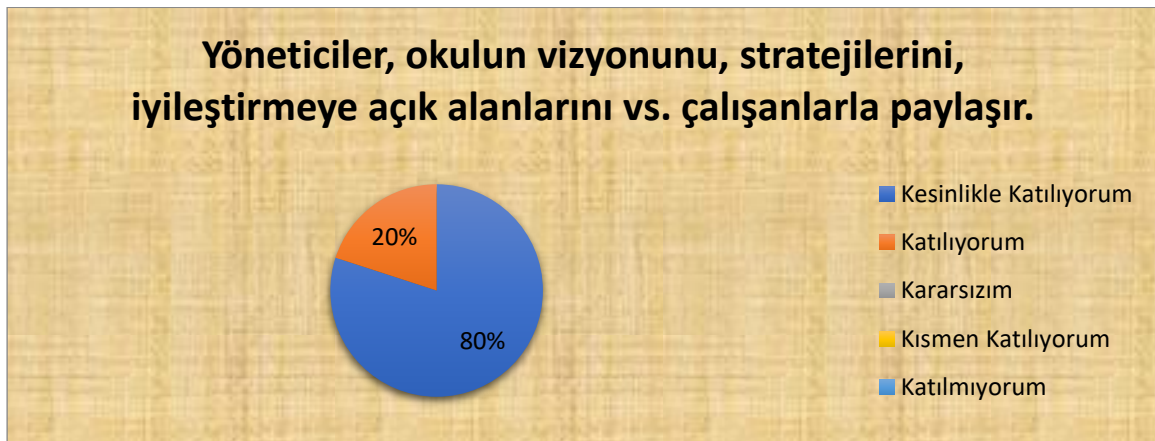
9) “Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%80’ni kesinlikle katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



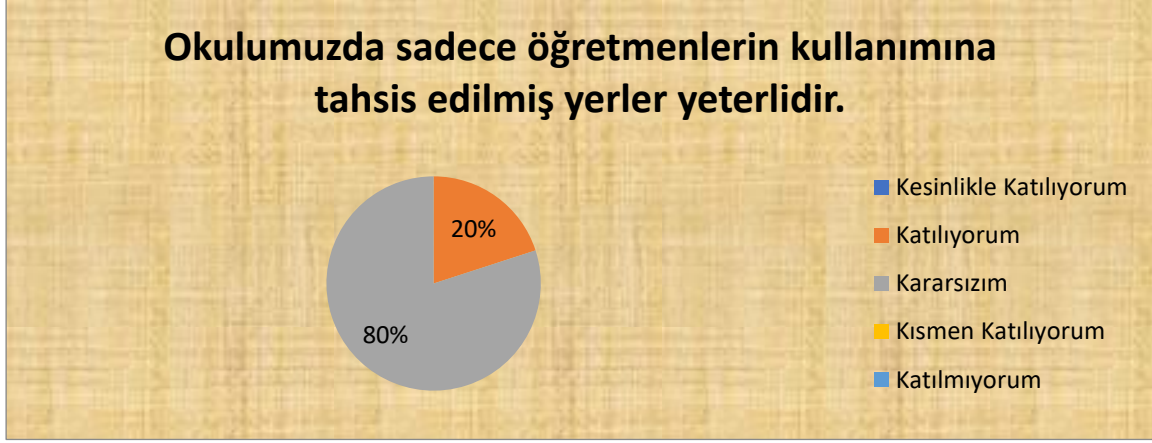
10) “Yöneticilerimiz yenilikçi ve yaratıcı düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%80’ni kesinlikle katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



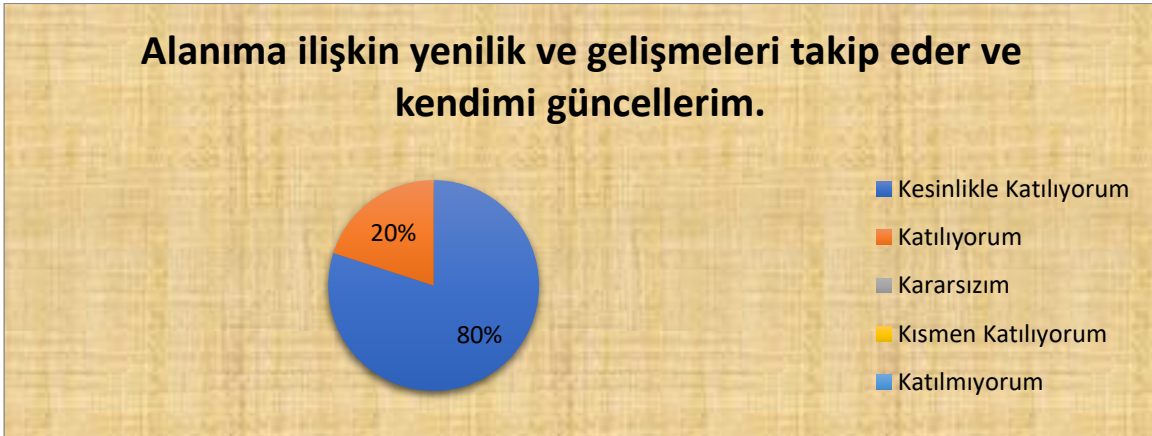
11) “Yöneticiler okulun hedeflerini, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%80’ni kesinlikle katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



12)“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%80’ni kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.



13)“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder kendimi güncellerim ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%80’ni kesinlikle katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Veli Anketi Sonuçları:

Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam **39 veliye uygulanan** anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

1)“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan velilerimizin **%64’ü kesinlikle katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



2)“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum ” sorusuna ankete katılan velilerimizin **%51’i kesinlikle katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



3)“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum” sorusuna ankete katılan velilerimizin **%51’i kısmen katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



4) “Okula ilettiğim istek ve şikâyetler dikkate alınıyor” sorusuna ankete katılan velilerimizin **%38’i kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.



5)“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna ankete katılan velilerimizin **%56’sı kesinlikle katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



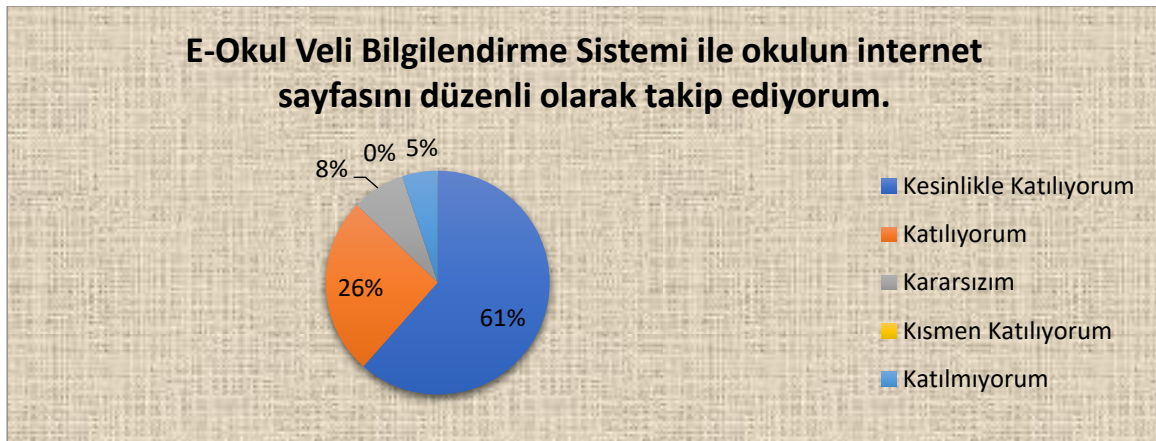
6) "Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemi alınmaktadır" sorusuna ankete katılan velilerimizin **%38'i Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



7) "Okulda bizi ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz alınır" sorusuna ankete katılan velilerimizin **%38'i kesinlikle katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



8) "E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum" sorusuna ankete katılan velilerimizin **%61'i kesinlikle katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



9) “Çocuğumun Okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum” sorusuna ankete katılan velilerimizin **%85’i kesinlikle katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



10) “Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna ankete katılan velilerimizin **%56’sı katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



11)“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır” sorusuna ankete katılan velilerimizin **%87’si kesinlikle katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



12) “Okulun binası ve fiziki mekânları yeterlidir” sorusuna ankete katılan velilerimizin **%46’sı katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



13)“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna ankete katılan velilerimizin **%59’u Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



ANKET SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ:

Öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun okulumuzda eğitim öğretim görmekten memnunken, branş öğretmenlerinin yetersizliği ve okulunun fiziki eksikliklerinin de öğrencileri olumsuz yönde düşünceye sevk ettiği anlaşılmıştır.

ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ:

Öğretmenlerin okulda çalışmaktan, diğer öğretmen ve personelle birlikte bulunmaktan mutlu oldukları ancak farklı etkinliklerin düzenlenmesi isteği de oluşmaktadır.

VELİ ANKET SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ:

Velilerin büyük bir çoğunluğunun öğrencilerinin okulumuzda eğitim öğretim görmesinden memnun oldukları, okulun temizliğinden öğrencilerle olan iletişime kadar çok büyük oranda olumlu ifadeler belirlenmiştir. Ancak okulumuzun fiziki eksiklerinin ve İngilizce, Din Kültürü ve rehberlik öğretmenlerinin eksikliklerini belirtmişlerdir. E-Okul ve okul internet sitesini kullanma bakımından eksiklikler olduğu görülmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1.Öğrencilerimizin küçük ve öğrenmeye olan ihtiyaçları.2.Okullaşma oranının yüksek olması3.Devamsızlık oranının düşük olması
Çalışanlar- Öğretmenler	<ol style="list-style-type: none">1.Çalışanların birlikte hareket etmede gösterdikleri uyum.2.Öğretmenlerin mesleğinde kendilerini yetiştirmiş olmaları.3.Genç ve dinamik öğretmenlerle deneyimli öğretmenlerimizin bir arada çalışıyor olması
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1.Ailelerin bilinç düzeyi2.Sosyo-ekonomik yönler3.Etkinliklere katılım ve teşvik
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1.Sınıflarda ve koridorlarda etkinlikler için yeterince panomuzun olması2.Tüm sınıflarda projeksiyon ve bilgisayarın olması.3.Sınıflarda kullanılan masa, sıra ve dolapların yeni olması.
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1.Okul aile birliği2.Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1.Okul idaresinin işbirliği içinde çalışması.2.Okul idaresinin tecrübeli ve genç olması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1.İletişim kanallarının sürekli açık tutulması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1.Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması2.Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması3.Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli alanlarımızın olması4.Oyun bahçemizin geniş ve kullanışlı olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Teknolojinin olumsuz etkileri 2.Veli ilgisizliği 3.Evde programsız ders çalışma 4.Kitap okumada yaşanan sıkıntılar
Veliler	1.Velilerin öğrencileri ile yeterli zaman geçirmemeleri ve ilgisizliği.
Bina ve Yerleşke	1.Binamızın fiziki olarak yetersiz olması.
Donanım	1.Okulumuzda FATİH projesinin ve akıllı tahtaların henüz olmaması.
Bütçe	1.Okulumuzun bütçesinin olmaması ve tamamen veli bağışına bağlı olması
Çalışanlar	1.Hizmetli olarak devamlı çalışan elemanlarda sayısal yetersizlik.
Yönetim Süreçleri	1.Ödüllendirme sistemi 2.İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	1.Çocuklarıyla ilgilenmeyen ailelerle yaşanan iletişim sıkıntıları

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1.Okul öncesi eğitime verilen önem 2.Öğrenci motivasyonunu artırıcı etkinlikler 3.Eğitimi eğlenceli hale getiren projeler
Ekonomik	1.Hayırsever veliler 2.Okul aile birliği
Sosyolojik	Çevremizde eğitime istekli bir kesimin olması
Teknolojik	Öğretmenlerimizin teknolojiye ilgileri
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın okulu geliştirme yönünden yönlendirici olması
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde s¼rekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği
Ekonomik	Okulumuza ait ihtiyaçları giderecek d¼zenli bir gelirin olmaması.
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyaçı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri D¼zenli bir geliri olmayan ailelerden gelen öğrencilerin çokluğu
Teknolojik	Teknolojinin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır. Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliđi, Okul Güvenliđi

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
2	Dezavantajlı çevrelerden gelen çocuklar
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Hayat boyu öğrenmeye katılım
5	Okuma kültürü

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul yönetiminin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ayırdığı zaman
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Öğrencinin ilgi ve yetenekleri konusunda gelişiminin sağlanması
4	Uygun eğitim ortamlarının oluşturulması
5	Sınıf öğretmenlerinin rehberlik çalışmaları
6	Müfredat değişikliklerindeki sıklık
7	Öğretmen ve öğrencinin yeniliklere yaklaşımı
8	Materyal geliştirme
9	Okul sağlığı ve hijyen

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Okulların kendi harcama bütçeleri
5	Okul-veli-öğrenci ilişkilerinde iletişim
6	İstatistik ve bilgi temini
7	Teknolojik altyapı
8	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
9	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Anasınıfından başlayarak temel eğitim boyunca Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsemiş, ahlaklı, yeniliklere açık, lider ruhlu, sorumluluk sahibi, güçlü ve zayıf yönlerini bilen, yeniliğe ve gelişime açık, hak, adalet, sorumluluk, doğruluk kavramlarını ilke edinmiş, kendi kültürünü benimsemiş bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

VİZYON

*GELENEKTEN GELECEĞE
5 ADIMDA
SEVGİ TEMELLİ YENİ NESİLLER*

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Çalışanlarımız, öğrencilerimiz ve velilerimiz ile açık iletişim ve duygudaşlık kurarız.
- 2) Çalışanların kendini güvende hissetmesini, işbirliğine dayalı çalışmasını ve kendini sürekli geliştirmesini sağlarız.
- 3) Biz bilinciyle Eğitim Öğretimde “öğrenciyi”; yönetimde “okulu” merkeze alırız.
- 4) Öğrenci başarısını ve mutluluğunu temel alarak kaliteli Eğitimden ödün vermeyiz.
- 5) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul toplumunun tüm bireylerini destekleriz.
- 6) Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştiririz.
- 7) Öğrencilerimizin, bilgiye ulaşan, ulaştığı bilgileri kullanan, kullandığı bilgilerle yeni bilgiler üreten ve bu bilgileri yorumlayan bireyler olarak yetişmesi için her türlü desteği veririz.
- 8) Teknolojideki son gelişmeleri takip eder, edindiğimiz bilgi ve becerileri eğitim öğretime yansıtırız.
- 9) Türkçenin güzel konuşulması ve yazılması ortak değerimizdir

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkökul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkökul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	95	98	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	60	75	90	95	100	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	2	1	0	0	0
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6.	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.7.	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	50	50	100	100	100	100
PG.2.1.8	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	40	60	70	80	90	100
PG.2.1.9	Veli toplantısına katılan veli oranı	50	70	80	90	100	100

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Okul idaresi-Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için uyum haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	1.sınıf ve okul öncesi öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Okul-İdaresi-Sınıf öğretmeni	Devamsızlık sonrası hafta
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Okul-İdaresi-Sınıf öğretmeni	Devamsızlık sonrası hafta
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul idaresi-Okul aile birliği	2019 Eylül
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Eylül Ayı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	15	20	25	30	35	40	
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	50	90	100	100	100	100	
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	10	20	50	70	90	100	
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	15	20	30	40	45	50
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	10	20	25	30	30	30
PG.2.1.6	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	70	95	100	100	100	100	
PG.2.1.7	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	1	3	5	6	7	8	

PG.2.1.8	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi	87	88	89	90	91	92
		PG.2.1.8.2 4. sınıf matematik dersi	81	82	83	84	85	86
		PG.2.1.8.3 4. sınıf Türkçe dersi	81	83	85	87	89	91

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Sınıf Öğretmeni	Eylül-Haziran
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Öğretmen-Veli	Yıl Boyunca
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eylül
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmeni	Ekim
5.	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi- Öğretmen-Veli	Ocak-Haziran
6.	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Sınıf Öğretmeni	Ekim-Haziran
7.	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
8.	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi- Öğretmen-Veli	Eylül-Haziran
9.	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul Aile Birliği	Yıl Boyunca
10.	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi- Öğretmen-Veli	Eğitim öğretim süresince
11.	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Öğretmen-Veli	Eğitim öğretim süresince
12.	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Öğretmen-Veli	Eğitim öğretim süresince
13.	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi- Öğretmen-Veli	Eğitim öğretim süresince

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	1	3	4	5	5	5	
PG.2.1.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	0	5	10	15	20	25	
PG.2.1.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	1	1	2	2	2	2	
PG.2.1.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	20	20	50	50	50	50	
PG.2.1.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	0	5	10	15	20	25
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	0	5	10	15	20	25
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	0	5	10	15	20	25
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	0	5	10	15	20	25
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	0	5	10	15	20	25
PG.2.1.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	3	5	6	7	8	9	
PG.2.1.7	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	0	10	15	20	25	30	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Sınıf Öğretmeni-Okul İdaresi	Eylül-Ekim
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Sınıf Öğretmeni-Okul İdaresi-Veli	Eğitim öğretim süresince
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Sınıf Öğretmeni-Okul İdaresi-Veli	Eğitim öğretim süresince
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul Aile Birliği	Eğitim öğretim süresince
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmeni-Okul İdaresi-Veli	Eğitim öğretim süresince
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	İlgili Branş Öğretmeni	Eğitim öğretim süresince
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmeni-Okul İdaresi	Eğitim öğretim süresince
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Sınıf Öğretmeni-Okul İdaresi	Eğitim öğretim süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	0	20	50	70	90	100
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	20	50	100	100	100
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	20	20	25	25	40	40
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	0	1	3	3	3	3
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	2	2	6	6	10	10
PG.3.1.5	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	20	25	40	60	80	100
PG.3.1.6	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.7	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	0	20	30	40	50	60
PG.3.1.8	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	0	20	30	40	50	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim süresince
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul İdaresi- okul aile birliği	Eylül-Ekim
3.1.1.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi- okul aile birliği	Eğitim öğretim süresince
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim süresince
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim süresince
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim süresince
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim süresince

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.3.1.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	1	2	3	3	3
PG.3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.5	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	15	25	35	50	70	100
PG.3.1.6	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	40	60	70	80	90	100
PG.3.1.7	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	2	3	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Geleceğin Labarotuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği-İl-İlçe Mem	Eğitim öğretim süresince
3.1.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Tüm paydaşlar	Eğitim öğretim süresince
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Tüm paydaşlar	Eğitim öğretim süresince
3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Tüm paydaşlar	Eğitim öğretim süresince
3.1.5	Alternatif kaynaklarla okul sınıf kitaplıklarına kitap temin edilecektir.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği-Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
3.1.6	Öğrencilere sınıf kitaplığından faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Eylül-Haziran
3.1.7	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Tüm paydaşlar	Eğitim öğretim süresince

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	60	80	90	100	100	100
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	50	90	100	100	100	100
PG.3.1.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	3	8	10	15	20	25
PG.3.1.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	20	50	100	200	300	400

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi-Öğretmen	Eğitim öğretim süresince
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim öğretim süresince
3.1.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	İlgili Kurul	Eğitim öğretim süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1000	2000	3000	4000	5000	15000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1500	2000	2500	3000	10000
TOPLAM	2000	3500	5000	6500	8000	25000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.